

HỌC VIỆN CHÍNH TRỊ QUỐC GIA HỒ CHÍ MINH

ĐINH VĂN DŨNG

**XÂY DỰNG CHI BỘ ĐẠI ĐỘI HỌC VIÊN
CÁC TRƯỜNG SĨ QUAN QUÂN ĐỘI HIỆN NAY
THEO TƯ TƯỞNG HỒ CHÍ MINH**

**TÓM TẮT LUẬN ÁN TIẾN SĨ
NGÀNH HỒ CHÍ MINH HỌC**

Mã số: 9 31 02 04

HÀ NỘI - 2025

Công trình được hoàn thành tại
Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh

Người hướng dẫn khoa học: 1. PGS,TS. Đinh Ngọc Giang



2. TS. Đinh Ngọc Quý



Phản biện 1: PGS,TS. Nguyễn Anh Cường

*Trường Đại học Khoa học xã hội và Nhân văn,
Đại học Quốc gia Hà Nội*

Phản biện 2: PGS,TS. Trần Minh Trưởng

Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh

Phản biện 3: PGS,TS. Nguyễn Minh Hoàn

Học viện Báo chí và Tuyên truyền

**Luận án được bảo vệ trước Hội đồng chấm luận án cấp học viện
hợp tại Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh
vào hồi 14 giờ 00 ngày 09 tháng 8 năm 2025**

**Có thể tìm hiểu luận án tại: Thư viện Quốc gia
và Thư viện Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh**

MỞ ĐẦU

1. Tính cấp thiết của đề tài

Xây dựng quân đội cách mạng, chính quy, tinh nhuệ, hiện đại là nội dung cốt lõi trong Tư tưởng Hồ Chí Minh về xây dựng Quân đội. Tư tưởng chiến lược này của Người không chỉ là phương hướng xuyên suốt trong quá trình xây dựng quân đội ta hơn 80 năm qua, mà còn là cơ sở lý luận trọng yếu để Đảng ta đề ra định hướng chiến lược cho sự nghiệp xây dựng Quân đội trong thời kỳ mới. Là người sáng lập, lãnh đạo và rèn luyện Quân đội Nhân dân Việt Nam, ngay từ những ngày đầu thành lập, trên cơ sở quán triệt những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác - Lênin về xây dựng quân đội kiểu mới của giai cấp công nhân, Hồ Chí Minh đã xác định Đảng Cộng sản Việt Nam là lực lượng lãnh đạo tuyệt đối, trực tiếp đối với Quân đội ta về mọi mặt. Vì vậy, xây dựng Quân đội nói chung và xây dựng đại đội học viên ở các trường Sĩ quan Quân đội nói riêng đồng nghĩa với phải tăng cường xây dựng, củng cố vai trò lãnh đạo của Đảng ở mọi cấp, mọi ngành trong toàn quân, đặc biệt là ở cấp cơ sở trực tiếp như chi bộ đại đội học viên.

Trên cơ sở vận dụng sáng tạo những quan điểm của chủ nghĩa Mác – Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh về xây dựng đảng, xây dựng Quân đội, trong những năm qua, đảng bộ các trường Sĩ quan Quân đội đã đẩy mạnh công tác xây dựng đảng bộ trong sạch, vững mạnh, lãnh đạo các nhà trường hoàn thành tốt nhiệm vụ giáo dục đào tạo và nghiên cứu khoa học, cung cấp cho quân đội những cán bộ, sĩ quan ưu tú, có đủ bản lĩnh chính trị, tuyệt đối trung thành với Đảng, Tổ quốc và nhân dân, sẵn sàng nhận và hoàn thành mọi nhiệm vụ được giao.

Góp phần quan trọng vào kết quả hoàn thành thắng lợi nhiệm vụ chính trị trung tâm của các trường Sĩ quan Quân đội hiện nay đó chính là đại đội học viên mà hạt nhân lãnh đạo chính là chi bộ đại đội học viên. Đây là tổ chức cơ sở đảng trực thuộc đảng bộ tiểu đoàn, đảm nhiệm lãnh đạo mọi mặt hoạt động công tác của đại đội học viên theo đúng quan điểm, đường lối, chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước, nghị quyết, chỉ thị, mệnh lệnh của cấp trên, quyết định đến kết quả hoàn thành nhiệm vụ của đại đội và kết quả hoàn thành nhiệm vụ chung của các nhà trường. Vì vậy, mọi biểu hiện yếu kém về năng lực lãnh đạo, sức chiến đấu của cấp ủy, chi bộ, những hạn chế về phẩm chất, năng lực, phương pháp tác phong công tác của đội ngũ cán bộ, đảng viên ở chi bộ đại đội học viên sẽ ảnh hưởng trực tiếp đến kết quả hoàn thành nhiệm vụ học tập, rèn luyện, xây dựng nền nếp chính quy, chấp hành kỷ luật của đại đội học viên cũng như chất lượng giáo dục, đào tạo, nghiên cứu khoa học và sẵn sàng chiến đấu của các trường Sĩ quan Quân đội.

Việc nghiên cứu xây dựng chi bộ đại đội học viên các trường Sĩ quan Quân đội theo tư tưởng Hồ Chí Minh không chỉ giúp nâng cao năng lực lãnh đạo, sức chiến đấu, nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ, đảng viên của chi bộ đại đội học viên ở các trường Sĩ quan Quân đội mà còn mang lại những giá trị lý luận và tiền sâu sắc. Một mặt, giúp khẳng định vai trò của công tác xây dựng chi bộ, làm sáng tỏ những quan điểm của Hồ Chí Minh về xây dựng chi bộ. Mặt khác giúp cho việc vận dụng Tư tưởng Hồ Chí Minh vào thực tiễn xây dựng chi bộ ở các trường Sĩ quan Quân đội cũng như trong toàn quân đạt chất lượng, hiệu quả cao nhất.

Thắng lợi của sự nghiệp cách mạng gắn liền với hiệu quả công tác xây dựng đảng, như Chủ

tịch Hồ Chí Minh đã khẳng định: “Đảng mạnh là do chi bộ tốt. Chi bộ tốt là do các đảng viên đều tốt” [97, tr.113]. Vì vậy, để hoàn thành tốt các nhiệm vụ của nhà trường, đơn vị, đại đội học viên phải bắt đầu từ việc xây dựng chi bộ đại đội học viên. Nhận thức rõ vấn đề đó, trong những năm qua, dưới sự lãnh đạo của đảng bộ các trường Sĩ quan Quân đội, chi bộ đại đội học viên đã có nhiều nỗ lực trong công tác lãnh đạo, góp phần nâng cao chất lượng học tập, rèn luyện, xây dựng nền nếp chính quy, chấp hành kỷ luật của cán bộ, đảng viên, học viên. Nhiều chi bộ đại đội học viên đã thực hiện tốt công tác lãnh đạo nhiệm vụ giáo dục chính trị, tư tưởng, học tập, rèn luyện, xây dựng nền nếp chính quy, chấp hành kỷ luật, xây dựng môi trường đoàn kết, dân chủ của đơn vị; học viên đại đội đã được rèn luyện theo tác phong chính quy của người quân nhân cách mạng, từng bước được nâng cao về phẩm chất chính trị, đạo đức cách mạng và năng lực lãnh đạo, chỉ huy. Tuy nhiên, bên cạnh những kết quả đã đạt được, công tác xây dựng chi bộ đại đội học viên hiện nay vẫn còn tồn tại những hạn chế, bất cập nhất định. Một số chi bộ chưa thực sự phát huy tốt vai trò là hạt nhân chính trị ở đơn vị, công tác sinh hoạt chi bộ còn nặng về hình thức, chưa thực sự đi vào chiều sâu để giải quyết tốt những vấn đề thiết thực trong đơn vị. Năng lực lãnh đạo của một số chi ủy viên, bí thư chi bộ còn hạn chế, chưa có nhiều đổi mới trong lãnh đạo, chỉ huy đơn vị. Việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh ở một số chi bộ chưa thực sự hiệu quả, chưa tạo được động lực mạnh mẽ thúc đẩy phong trào học tập, rèn luyện, phấn đấu vươn lên của cán bộ, đảng viên, học viên trong đơn vị. Một bộ phận học viên còn có biểu hiện suy giảm động cơ phấn đấu, ngại khó, ngại khổ trong học tập, rèn luyện, chạy theo lối sống thực dụng, bị tác động từ những tiêu cực trong xã hội và sự bùng nổ của các thông tin xấu độc trên không gian mạng. Những vấn đề này đặt ra yêu cầu cấp thiết phải có những giải pháp cụ thể đẩy mạnh công tác xây dựng chi bộ đại đội học viên các trường Sĩ quan Quân đội theo tư tưởng Hồ Chí Minh, đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ xây dựng Quân đội và các trường Sĩ quan Quân đội trong tình hình mới.

Bên cạnh đó, tình hình thế giới và khu vực đang có những diễn biến hết sức nhanh chóng và phức tạp, các thế lực thù địch không ngừng chống phá Đảng ta về mọi mặt, thực hiện chiến lược “diễn biến hòa bình”, “bạo loạn lật đổ” thúc đẩy “tự diễn biến”, “tự chuyển hóa” trong nội bộ quân đội; lợi dụng sự phát triển của công nghệ thông tin, mạng xã hội để truyền bá những tư tưởng phản động, xuyên tạc, bôi nhọ lãnh đạo Đảng, Nhà nước và quân đội, hòng làm suy giảm niềm tin của quân nhân vào sự lãnh đạo của Đảng. Vấn đề đó lại càng đòi hỏi phải xây dựng chi bộ đại đội học viên các trường sĩ quan quân đội có đủ năng lực lãnh đạo, sức chiến đấu, giữ vững bản chất cách mạng, kiên định mục tiêu lý tưởng của Đảng, con đường độc lập dân tộc gắn liền với Chủ nghĩa xã hội trong mọi tình huống.

Từ những lý do trên, nghiên cứu sinh chọn vấn đề: ***“Xây dựng chi bộ đại đội học viên các trường Sĩ quan Quân đội hiện nay theo tư tưởng Hồ Chí Minh”*** làm đề tài Luận án Tiến sĩ, ngành Hồ Chí Minh học. Liên quan đến đề tài luận án, cho đến nay vẫn chưa có công trình khoa học nào nghiên cứu một cách hệ thống, chuyên sâu dưới góc độ ngành Hồ Chí Minh học.

2. Mục đích và nhiệm vụ nghiên cứu

2.1. Mục đích nghiên cứu

Nghiên cứu làm rõ nội dung tư tưởng Hồ Chí Minh về xây dựng chi bộ, từ đó vận dụng vào đánh giá thực trạng xây dựng chi bộ đại đội học viên ở các trường Sĩ quan Quân đội từ năm 2015 đến năm 2025, đề xuất các giải pháp tiếp tục xây dựng chi bộ đại đội học viên các trường Sĩ quan Quân đội đến năm 2030 theo tư tưởng Hồ Chí Minh.

2.2. Nhiệm vụ nghiên cứu

Để đạt được mục đích nghiên cứu trên, luận án tập trung vào giải quyết những nhiệm vụ: *Một là*, Tổng quan các nghiên cứu liên quan đến đề tài luận án, từ đó xác định các vấn đề luận án cần tập trung nghiên cứu; *Hai là*, luận giải, làm rõ những khái niệm cơ bản liên quan đến xây dựng chi bộ đại đội học viên các trường Sĩ quan Quân đội theo tư tưởng Hồ Chí Minh; *Ba là*, luận giải, làm rõ nội dung tư tưởng Hồ Chí Minh về xây dựng chi bộ; *Bốn là*, đánh giá đúng thực trạng, làm rõ nguyên nhân và xác định những vấn đề đặt ra trong xây dựng chi bộ đại đội học viên các trường Sĩ quan Quân đội giai đoạn 2015 - 2025 theo tư tưởng Hồ Chí Minh; *Năm là*, dự báo các yếu tố tác động, xác định phương hướng và đề xuất các giải pháp xây dựng chi bộ đại đội học viên các trường Sĩ quan Quân đội đến năm 2030 theo tư tưởng Hồ Chí Minh.

3. Đối tượng và phạm vi nghiên cứu

3.1. Đối tượng nghiên cứu

Xây dựng chi bộ đại đội học viên các trường Sĩ quan Quân đội hiện nay theo tư tưởng Hồ Chí Minh

3.2. Phạm vi nghiên cứu

- *Về nội dung*: luận án tập trung làm rõ nội dung tư tưởng Hồ chí Minh về xây dựng chi bộ. Nghiên cứu công tác xây dựng chi bộ đại đội học viên ở các trường Sĩ quan Quân đội theo tư tưởng Hồ Chí Minh.

- *Về không gian*: nghiên cứu hoạt động xây dựng chi bộ đại đội học viên ở các trường đào tạo sĩ quan cấp phân đội, bậc đại học. Trong đó tập trung điều tra, khảo sát 06 trường: Trường Sĩ quan Chính trị (Đại học chính trị), Trường Sĩ quan Lục Quân 1 (Đại học Trần Quốc Tuấn), Trường Sĩ quan Pháo binh, Trường Sĩ quan Lục quân 2 (Đại học Nguyễn Huệ), Trường Sĩ quan Công binh (Đại học Ngô Quyền), Trường Sĩ quan Thông tin (Đại học Thông tin liên lạc).

- *Về thời gian*: tập trung khảo sát, đánh giá thực trạng xây dựng chi bộ đại đội học viên ở các trường Sĩ quan Quân đội theo tư tưởng Hồ Chí Minh từ năm 2015 -2025; thời gian dự báo, đánh giá tình hình, xác định phương hướng, giải pháp là giai đoạn 2025 - 2030

4. Cơ sở lý luận, thực tiễn và phương pháp nghiên cứu

4.1. Cơ sở lý luận

Luận án được nghiên cứu dựa trên những nguyên lý cơ bản của Chủ nghĩa Mác - Lênin, Tư tưởng Hồ Chí Minh về xây dựng quân đội kiểu mới của giai cấp công nhân, chủ trương, đường lối của Đảng Cộng sản Việt Nam về xây dựng đảng nói chung và xây dựng chi bộ ở các trường Sĩ quan Quân đội nói riêng.

4.2. Cơ sở thực tiễn

Thực trạng xây dựng và hoạt động của các chi bộ đại đội học viên ở các trường Sĩ quan Quân đội. Nghị quyết Đại hội đảng bộ các trường Sĩ quan Quân đội nhiệm kỳ 2015 - 2020, 2020 – 2025, báo cáo tổng kết của các cấp ủy, cơ quan chức năng về công tác xây dựng đảng, xây dựng chi bộ đại đội học viên ở đảng bộ các trường Sĩ quan Quân đội và kết quả nghiên cứu, điều tra, khảo sát thực tế của tác giả luận án.

4.3. Phương pháp nghiên cứu

Trên cơ sở phương pháp luận của chủ nghĩa Mác - Lênin, luận án sử dụng tổng hợp các phương pháp chung, phương pháp liên ngành và chuyên ngành: Phương pháp logic; Phương pháp lịch sử; Phương pháp điều tra xã hội học; Phương pháp phân tích, tổng hợp, thống kê, so sánh, khái quát hóa, trừu tượng hóa.

5. Những đóng góp mới của luận án

Luận án góp phần luận giải, làm rõ khái niệm xây dựng chi bộ đại đội học viên ở các trường Sĩ quan Quân đội theo tư tưởng Hồ Chí Minh; luận giải, làm rõ nội dung tư tưởng Hồ Chí Minh về xây dựng chi bộ; đánh giá đúng thực trạng xây dựng chi bộ đại đội học viên ở các trường Sĩ quan Quân đội giai đoạn 2015 - 2025 theo tư tưởng Hồ Chí Minh và làm rõ những vấn đề đặt ra trong xây dựng chi bộ đại đội học viên các trường Sĩ quan Quân đội hiện nay theo tư tưởng Hồ Chí Minh; đề xuất phương hướng và các giải pháp hiệu quả nhằm xây dựng chi bộ đại đội học viên các trường Sĩ quan Quân đội đến năm 2030 theo tư tưởng Hồ Chí Minh.

6. Ý nghĩa lý luận và thực tiễn của đề tài

6.1. Về lý luận

Kết quả nghiên cứu của luận án góp phần làm sáng tỏ thêm lý luận và thực tiễn công tác xây dựng chi bộ đại đội học viên ở các trường Sĩ quan Quân đội theo tư tưởng Hồ Chí Minh. Cung cấp những luận cứ khoa học giúp cho các cấp ủy, tổ chức đảng, cán bộ lãnh đạo, cơ quan chức năng nghiên cứu, vận dụng vào quá trình xây dựng chi bộ đại đội học viên ở các trường Sĩ quan Quân đội hiện nay theo tư tưởng Hồ Chí Minh.

6.2. Về thực tiễn

Đề tài có thể sử dụng làm tài liệu tham khảo, phục vụ nghiên cứu, giảng dạy và học tập các môn tư tưởng Hồ Chí Minh, Công tác đảng, Công tác chính trị ở các học viện, trường Sĩ quan Quân đội.

Kết quả nghiên cứu của đề tài cũng góp phần bổ sung cho cơ sở dữ liệu của các cơ quan tham mưu, nghiên cứu khi chuẩn bị xây dựng các nghị quyết, chuyên đề về xây dựng đảng nói chung và xây dựng chi bộ đại đội học viên trong các học viện, nhà trường quân đội nói riêng.

7. Kết cấu của luận án

Ngoài phần mở đầu, kết luận, danh mục tài liệu tham khảo, danh mục các công trình của tác giả đã công bố và phụ lục, luận án được kết cấu thành 4 chương, 10 tiết.

Chương 1

TỔNG QUAN TÌNH HÌNH NGHIÊN CỨU LIÊN QUAN ĐẾN ĐỀ TÀI LUẬN ÁN

1.1. CÁC NGHIÊN CỨU LIÊN QUAN ĐẾN XÂY DỰNG CHI BỘ

Các nghiên cứu về công tác xây dựng chi bộ liên quan đến đề tài luận án có các công trình tiêu biểu như: Nâng cao năng lực lãnh đạo và sức chiến đấu của Đảng trong thời kỳ mới; Một số vấn đề về xây dựng Đảng hiện nay; Một số vấn đề về xây dựng tổ chức cơ sở đảng hiện nay; Nâng cao chất lượng đảng bộ xã trong thời kỳ đẩy mạnh công nghiệp hóa, hiện đại hóa nông nghiệp, nông thôn; Giáo trình xây dựng Đảng về tổ chức; Vững tin vào sự lãnh đạo của Đảng khó khăn nào cũng vượt qua; Nâng cao năng lực, hiệu quả hoạt động của các tổ chức cơ sở đảng gắn với chất lượng đảng viên đáp ứng yêu cầu trong tình hình mới; Lý luận và thực tiễn xây dựng Quân đội nhân dân Việt Nam về chính trị; Xây dựng Đảng về tổ chức, cán bộ; Tăng cường củng cố, xây dựng tổ chức cơ sở đảng và nâng cao chất lượng đội ngũ đảng viên trong giai đoạn mới; Tiếp tục xây dựng QĐNDVN vững mạnh về chính trị đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ thời kỳ mới; Phát triển lý luận công tác xây dựng Đảng trong Đảng bộ Quân đội; Xây dựng Đảng bộ Quân đội ngang tầm nhiệm vụ mới; Quân đoàn 1 xây dựng tổ chức cơ sở đảng đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ trong tình hình mới; Một số biện pháp nâng cao chất lượng công tác phát triển đảng viên là học viên ở các đảng bộ tiểu đoàn quản lý học viên, Trường Sĩ quan Chính trị hiện nay; Nâng cao năng lực lãnh đạo của tổ chức cơ sở đảng trong quân đội đáp ứng yêu cầu, nhiệm vụ trong tình hình mới; Xây dựng đảng bộ quân khu 3 trong sạch, vững mạnh tiêu biểu; Quân đoàn 3 nâng cao năng lực lãnh đạo, sức chiến đấu của tổ chức cơ sở đảng.

1.2. CÁC NGHIÊN CỨU LIÊN QUAN ĐẾN TƯ TƯỞNG HỒ CHÍ MINH VỀ XÂY DỰNG CHI BỘ VÀ VẬN DỤNG VÀO XÂY DỰNG CHI BỘ HIỆN NAY

1.2.1. Các nghiên cứu liên quan đến tư tưởng Hồ Chí Minh về xây dựng chi bộ

Có các công trình tiêu biểu: Tư tưởng Hồ Chí Minh về xây dựng Đảng; Tư tưởng Hồ Chí Minh về xây dựng Đảng trong sạch, vững mạnh; Chủ tịch Hồ Chí Minh với công tác xây dựng Đảng trong sạch vững mạnh; Tư tưởng Hồ Chí Minh về Đảng Cộng sản Việt Nam; Hồ Chí Minh về xây dựng củng cố tổ chức Đảng; Một số vấn đề cấp bách về xây dựng Đảng hiện nay dưới ánh sáng tư tưởng Hồ Chí Minh; Tư tưởng Hồ Chí Minh về xây dựng Đảng và chính quyền Nhà nước; Quan điểm của Chủ tịch Hồ Chí Minh về xây dựng chi bộ “bốn tốt”; Tư tưởng Hồ Chí Minh về xây dựng Đảng trong Di chúc; Tính nhân văn trong quan điểm xây dựng Đảng về đạo đức của Hồ Chí Minh; Tư tưởng Hồ Chí Minh về xây dựng Đảng “là đạo đức, là văn minh; Tư tưởng Hồ Chí Minh về phòng, chống suy thoái tư tưởng chính trị, đạo đức lối sống của cán bộ, đảng viên và một số vấn đề đặt ra trong công tác xây dựng Đảng hiện nay; Tư tưởng Hồ Chí Minh về phòng, chống những biểu hiện suy thoái tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống của cán bộ, đảng viên.

1.2.2. Các nghiên cứu liên quan đến vận dụng tư tưởng Hồ Chí Minh vào xây dựng chi bộ hiện nay

Có các công trình tiêu biểu bao gồm: Vận dụng và phát triển tư tưởng Hồ Chí Minh về xây dựng Đảng trong thời kỳ đổi mới; Vận dụng và phát triển tư tưởng Hồ Chí Minh trong xây dựng tổ chức cơ sở đảng; Xây dựng chi bộ Đảng trong sạch, vững mạnh theo tư tưởng Hồ Chí Minh ở giai đoạn hiện nay; Xây dựng chi bộ thật sự đoàn kết theo tư tưởng Hồ Chí Minh trong giai đoạn hiện nay; Tư tưởng Hồ Chí Minh về tổ chức cơ sở Đảng và sự vận dụng vào Đảng bộ tỉnh Thanh Hóa trong thời kỳ mới; Xây dựng tổ chức cơ sở đảng trong sạch, vững mạnh theo tư tưởng Hồ Chí Minh; Vận dụng và phát triển sáng tạo tư tưởng Hồ Chí Minh về xây dựng tổ chức cơ sở đảng và đảng viên trong tình hình hiện nay; Tăng cường bản chất giai cấp công nhân của Quân đội nhân dân Việt Nam theo tư tưởng Hồ Chí Minh; Xây dựng chi bộ ở đơn vị quản lý học viên trong các học viện, trường sĩ quan Quân đội theo Tư tưởng Hồ Chí Minh; Thực hiện Di chúc của Chủ tịch Hồ Chí Minh, xây dựng Đảng bộ Quân đội vững mạnh về chính trị, tư tưởng, tổ chức và đạo đức; Xây dựng Đảng bộ Quân chủng Hải Quân vững mạnh theo Di chúc của Chủ tịch Hồ Chí Minh; Mấy giải pháp vận dụng tư tưởng Hồ Chí Minh về đức và tài của người cán bộ cách mạng vào xây dựng đội ngũ cán bộ, giảng viên ở Học viện Lục quân hiện nay; Phòng, chống lãng phí trong Quân đội theo tư tưởng Hồ Chí Minh; Đảng bộ Binh chủng Hóa học đẩy mạnh công tác xây dựng đảng theo lời Bác dạy; Đổi mới giáo dục lý luận chính trị trong các học viện, nhà trường kỹ thuật quân sự hiện nay theo tư tưởng Hồ Chí Minh; Xây dựng Đảng bộ các trường Sĩ quan Quân đội hiện nay theo tư tưởng Hồ Chí Minh.

1.3. KẾT QUẢ CÁC NGHIÊN CỨU ĐÃ ĐẠT ĐƯỢC VÀ NHỮNG VẤN ĐỀ LUẬN ÁN CẦN TẬP TRUNG NGHIÊN CỨU

1.3.1. Những kết quả các nghiên cứu đã đạt được

Thứ nhất, những nghiên cứu liên quan đến xây dựng chi bộ

Kết quả tổng quan cho thấy vấn đề này đã được nhiều nhiều học giả, nhà khoa học quan tâm nghiên cứu, phân tích, luận giải các vấn đề về xây dựng chi bộ; đánh giá thực trạng và đưa ra những giải pháp cần thiết có liên quan đến xây dựng chi bộ mà đề tài luận án đang nghiên cứu. Cụ thể trên các nội dung như: xây dựng chi bộ vững mạnh về chính trị, tư tưởng, đạo đức, tổ chức và cán bộ; nâng cao chất lượng công tác giáo dục chính trị tư tưởng, công tác quản lý, giáo dục đội ngũ đảng viên; duy trì nền nếp các nguyên tắc tổ chức hoạt động và sinh hoạt đảng, đẩy mạnh tự phê bình và phê bình, tăng cường dân chủ và đoàn kết nội bộ; đổi mới phương thức lãnh đạo, nâng cao năng lực lãnh đạo và sức chiến đấu của chi bộ đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ trong tình hình mới.

Thứ hai, những nghiên cứu có liên quan đến tư tưởng Hồ Chí Minh về xây dựng chi bộ và vận dụng vào xây dựng chi bộ nói chung

Kết quả các nghiên cứu đã chỉ ra và luận giải nhiều nội dung có liên quan đến tư tưởng Hồ Chí Minh về xây dựng chi bộ, khẳng định vị trí, vai trò của chi bộ trong hệ thống tổ chức của Đảng, luận giải nhiều nội dung, biện pháp trong tư tưởng Hồ Chí Minh có liên quan đến xây dựng chi bộ. Đưa ra nhiều giải pháp hay có liên quan đến việc vận dụng tư tưởng Hồ Chí Minh vào xây dựng chi bộ mà đề tài luận án đang nghiên cứu như: xây dựng chi bộ trên các mặt chính trị, tư tưởng, tổ chức và đạo đức theo tư tưởng Hồ Chí Minh; xây dựng, giáo dục, rèn luyện đội ngũ cán bộ, đảng viên; tăng cường sự đoàn kết thống nhất trong chi bộ; nâng cao năng lực lãnh đạo, sức chiến đấu của chi bộ theo tư tưởng Hồ Chí Minh; những giải pháp xây dựng, chỉnh đốn chi bộ theo tư tưởng Hồ Chí Minh; vận dụng quan điểm của Hồ Chí Minh về xây dựng chi bộ “bốn tốt” vào nâng cao chất lượng xây dựng chi bộ trong tình hình hiện nay.

Thứ ba, những nghiên cứu có liên quan đến vận dụng tư tưởng Hồ Chí Minh vào xây dựng chi bộ trong các học viện, trường Sĩ quan Quân đội hiện nay

Các nghiên cứu đã luận giải nhiều nội dung về xây dựng các tổ chức đảng trong Quân đội có liên quan đến xây dựng chi bộ đại đội học viên các trường Sĩ quan Quân đội theo tư tưởng Hồ Chí Minh mà đề tài luận án đang nghiên cứu như: tầm quan trọng phải xây dựng chi bộ đơn vị học viên trong các học viện, trường Sĩ quan Quân đội; thực trạng và giải pháp xây dựng chi bộ đơn vị học viên ở các học viện, trường Sĩ quan Quân đội hiện nay theo tư tưởng Hồ Chí Minh; vấn đề nâng cao năng lực lãnh đạo, sức chiến đấu, nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ, đảng viên, nâng cao chất lượng sinh hoạt chi bộ, tự phê bình và phê bình, quản lý, giáo dục, rèn luyện đội ngũ cán bộ, đảng viên ở chi bộ đơn vị học viên trong các học viện, trường Sĩ quan Quân đội theo tư tưởng Hồ Chí Minh.

1.3.2. Những vấn đề luận án cần tập trung nghiên cứu

Một là, làm rõ khái niệm xây dựng chi bộ đại đội học viên các trường Sĩ quan Quân đội theo tư tưởng Hồ Chí Minh;

Hai là, luận giải, làm rõ vị trí, vai trò, tầm quan trọng của xây dựng chi bộ, nội dung, biện pháp xây dựng chi bộ trong tư tưởng Hồ Chí Minh;

Ba là, đánh giá đúng thực trạng xây dựng chi bộ đại đội học viên các trường Sĩ quan Quân đội giai đoạn 2015 - 2025 theo tư tưởng Hồ Chí Minh, chỉ ra những ưu điểm, hạn chế và nguyên nhân của những ưu điểm, hạn chế đó; làm rõ những vấn đề đặt ra trong xây dựng chi bộ đại đội học viên các trường Sĩ quan Quân đội theo tư tưởng Hồ Chí Minh;

Bốn là, dự báo các yếu tố tác động, xác định đúng phương hướng và đề xuất các giải pháp thiết thực góp phần xây dựng chi bộ đại đội học viên các trường Sĩ quan Quân đội đến năm 2030 theo tư tưởng Hồ Chí Minh.

Chương 2

XÂY DỰNG CHI BỘ ĐẠI ĐỘI HỌC VIÊN CÁC TRƯỜNG SĨ QUAN QUÂN ĐỘI HIỆN NAY THEO TƯ TƯỞNG HỒ CHÍ MINH – MỘT SỐ VẤN ĐỀ LÝ LUẬN

2.1. MỘT SỐ KHÁI NIỆM LIÊN QUAN ĐẾN ĐỀ TÀI LUẬN ÁN

2.1.1. Khái niệm xây dựng chi bộ

Xây dựng chi bộ là tổng thể các hoạt động có mục đích của chủ thể xây dựng và các lực lượng tham gia nhằm củng cố và nâng cao chất lượng chi bộ, đáp ứng yêu cầu lãnh đạo của chi bộ đối với mọi hoạt động, công tác của cơ quan, đơn vị.

2.1.2. Khái niệm tư tưởng Hồ Chí Minh về xây dựng chi bộ

Tư tưởng Hồ Chí Minh về xây dựng chi bộ là tổng thể những quan điểm của Hồ Chí Minh trong củng cố và nâng cao chất lượng chi bộ trên các mặt chính trị, tư tưởng, đạo đức, tổ chức và cán bộ, đáp ứng yêu cầu lãnh đạo của chi bộ đối với mọi hoạt động, công tác của cơ quan, đơn vị.

2.1.3. Khái niệm xây dựng chi bộ đại đội học viên các trường Sĩ quan Quân đội

Xây dựng chi bộ đại đội học viên các trường Sĩ quan Quân đội là tổng thể các hoạt động của chủ thể xây dựng và các lực lượng tham gia trong vận dụng các nội dung, biện pháp xây dựng chi bộ vào nâng cao chất lượng chi bộ đại đội học viên, nhằm củng cố và nâng cao chất lượng chi bộ, đáp ứng yêu cầu lãnh đạo của chi bộ đối với mọi hoạt động, công tác đối của đại đội học viên.

2.1.4. Khái niệm xây dựng chi bộ đại đội học viên các trường Sĩ quan Quân đội theo tư tưởng Hồ Chí Minh

Từ những khái niệm trên tác giả đưa ra khái niệm trung tâm: Xây dựng chi bộ đại đội học viên các trường Sĩ quan Quân đội theo tư tưởng Hồ Chí Minh là tổng thể các hoạt động của chủ thể xây dựng và các lực lượng tham gia trong vận dụng tư tưởng Hồ Chí Minh về xây dựng chi bộ vào xây dựng chi bộ đại đội học viên các trường Sĩ quan Quân đội, nhằm củng cố và nâng cao chất lượng chi bộ, đáp ứng yêu cầu lãnh đạo của chi bộ đối với mọi hoạt động, công tác đối của đại đội học viên.

Khái niệm chỉ ra những vấn đề sau:

Thứ nhất, về mục đích xây dựng chi bộ đại đội học viên các trường Sĩ quan Quân đội theo tư tưởng Hồ Chí Minh là: nhằm củng cố và nâng cao chất lượng chi bộ, đáp ứng yêu cầu lãnh đạo của chi bộ đối với mọi hoạt động, công tác đối của đại đội học viên;

Thứ hai, về chủ thể xây dựng chi bộ đại đội học viên các trường Sĩ quan Quân đội theo tư

tướng Hồ Chí Minh là đảng uỷ, ban thường vụ đảng uỷ Nhà trường, các đảng uỷ tiểu đoàn học viên, các cơ quan chức năng có liên quan của các trường Sĩ quan Quân đội (phòng chính trị, uỷ ban kiểm tra đảng uỷ các trường Sĩ quan Quân đội...) mà trực tiếp là chi uỷ, chi bộ và đội ngũ cán bộ, đảng viên của chi bộ đại đội học viên;

Thứ ba, về lực lượng tham gia xây dựng chi bộ đại đội học viên các trường Sĩ quan Quân đội theo tư tưởng Hồ Chí Minh là các cơ quan, khoa giáo viên, đơn vị trong các trường Sĩ quan Quân đội; các tổ chức quần chúng, hội đồng quân nhân ở đại đội, tiểu đoàn học viên và mọi cán bộ, đảng viên, học viên trong đại đội học viên;

Thứ tư, về nội dung, biện pháp xây dựng chi bộ đại đội học viên các trường Sĩ quan Quân đội theo tư tưởng Hồ Chí Minh là vận dụng một cách linh hoạt, sáng tạo các nội dung, biện pháp xây dựng chi bộ trong tư tưởng Hồ Chí Minh trên các mặt chính trị, tư tưởng, đạo đức, tổ chức và cán bộ phù hợp với đặc điểm, nhiệm vụ thực tiễn của chi bộ đại đội học viên ở từng trường Sĩ quan Quân đội.

2.2. TƯ TƯỞNG HỒ CHÍ MINH VỀ XÂY DỰNG CHI BỘ

2.2.1. Quan điểm của Hồ Chí Minh về tầm quan trọng của xây dựng chi bộ

Một là, chi bộ có vị trí, vai trò đặc biệt quan trọng trong hệ thống tổ chức của Đảng. Theo Hồ Chí Minh, chi bộ là “gốc rễ”, là “nền móng” của Đảng; là nơi trực tiếp tiến hành các hoạt động quản lý, giáo dục, rèn luyện đảng viên; là hạt nhân chính trị, trung tâm lãnh đạo của Đảng ở cơ sở, tổ chức trực tiếp gắn liền với nhân dân;

Hai là, xây dựng chi bộ là vấn đề cấp bách trong xây dựng Đảng. Theo Hồ Chí Minh, Xây dựng chi bộ là nhiệm vụ trọng yếu, thường xuyên, liên tục trong mọi giai đoạn cách mạng, là quy luật tồn tại và phát triển của Đảng.

2.2.2. Quan điểm của Hồ Chí Minh về nội dung xây dựng chi bộ

2.2.2.1. Nội dung xây dựng chi bộ về chính trị

Nội dung xây dựng chi bộ về chính trị trong tư tưởng Hồ Chí Minh bao gồm:

Một là, xây dựng và tổ chức thực hiện nghị quyết lãnh đạo của chi bộ;

Hai là, xây dựng bản lĩnh chính trị, ý chí quyết tâm trong thực hiện các chủ trương, nghị quyết của Đảng cho cán bộ, đảng viên;

Ba là, bảo vệ chính trị nội bộ.

2.2.2.2. Nội dung xây dựng chi bộ về tư tưởng

Một là, tham gia xây dựng nền tảng tư tưởng, phát triển sáng tạo lý luận chủ nghĩa Mác – Lênin;

Hai là, xây dựng sự thống nhất về tư tưởng trong cấp ủy, chi bộ và trong mỗi cán bộ, đảng viên;

Ba là, xây dựng tư tưởng, lập trường, tác phong giai cấp công nhân và nâng cao tính đảng cho cán bộ, đảng viên.

2.2.2.3. Nội dung xây dựng chi bộ về đạo đức

Một là, xây dựng đạo đức cách mạng cho chi bộ;

Hai là, xây dựng đạo đức cách mạng cho cán bộ, đảng viên.

2.2.2.4. Nội dung xây dựng chi bộ về tổ chức và cán bộ

Một là, xây dựng chi bộ có tổ chức phù hợp với nhiệm vụ chính trị và đặc điểm cụ thể của từng loại hình chi bộ;

Hai là, xây dựng việc thực hiện các nguyên tắc tổ chức hoạt động và sinh hoạt đảng;

Ba là, xây dựng chi bộ trong sạch, vững mạnh, có đủ năng lực lãnh đạo và sức chiến đấu đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ cách mạng giao phó;

Bốn là, xây dựng đội ngũ cán bộ, đảng viên của chi bộ.

2.2.3. Quan điểm của Hồ Chí Minh về biện pháp xây dựng chi bộ

Một là, xây dựng và tổ chức thực hiện tốt nghị quyết lãnh đạo của chi bộ;

Hai là, tăng cường giáo dục nâng cao trình độ lý luận chính trị, đẩy mạnh nghiên cứu, học tập chủ nghĩa Mác – Lênin, tăng cường tư tưởng giai cấp công nhân và nâng cao tính đảng cho cán bộ, đảng viên;

Ba là, thực hiện tốt công tác giáo dục chính trị tư tưởng, nâng cao đạo đức cách mạng, giáo dục và rèn luyện đạo đức lối sống cho cán bộ, đảng viên;

Bốn là, tăng cường thực hành và mở rộng dân chủ, thường xuyên, nghiêm túc trong tự phê bình và phê bình, củng cố và tăng cường sự đoàn kết, thống nhất trong chi bộ;

Năm là, giữ vững nền nếp và nâng cao chất lượng sinh hoạt chi bộ, nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ, đảng viên gắn với thực hiện tốt công tác cán bộ;

Sáu là, nâng cao hiệu lực, hiệu quả công tác kiểm tra, kiểm soát và thi hành kỷ luật đảng.

Chương 3

XÂY DỰNG CHI BỘ ĐẠI ĐỘI HỌC VIÊN CÁC TRƯỜNG SĨ QUAN QUÂN ĐỘI THEO TƯ TƯỞNG HỒ CHÍ MINH - THỰC TRẠNG VÀ NHỮNG VẤN ĐỀ ĐẶT RA

3.1. KHÁI QUÁT VỀ CÁC TRƯỜNG SĨ QUAN QUÂN ĐỘI, ĐẠI ĐỘI HỌC VIÊN VÀ CHI BỘ ĐẠI ĐỘI HỌC VIÊN CÁC TRƯỜNG SĨ QUAN QUÂN ĐỘI

3.1.1. Khái quát về các trường Sĩ quan Quân đội

Hiện nay, trong quân đội có 11 trường Sĩ quan Quân đội trực thuộc Bộ Quốc phòng và các quân chủng, binh chủng, tổng cục, Bộ đội Biên phòng, cụ thể là: Trường Sĩ quan Lục quân 1, Trường Sĩ quan Lục quân 2, Trường Sĩ quan Chính trị, Trường Sĩ quan Thông tin, Trường Sĩ quan Công binh, Trường Sĩ quan Không quân, Trường Sĩ quan Đặc công, Trường Sĩ quan Kỹ thuật quân sự, Trường Sĩ quan Phòng hóa, Trường Sĩ quan Pháo binh, Trường Sĩ quan Tăng thiết giáp.

Tổ chức, biên chế của các trường Sĩ quan Quân đội bao gồm: Ban giám hiệu và các đơn vị trực thuộc như các phòng, khoa, ban trực thuộc nhà trường, các hệ, tiểu đoàn quản lý học viên và đơn vị phục vụ. Hệ thống tổ chức đảng ở các trường Sĩ quan Quân đội đứng đầu là đảng bộ nhà trường, dưới đảng bộ nhà trường là các đảng bộ cơ sở được tổ chức ở các phòng, khoa, hệ, tiểu đoàn và chi bộ cơ sở trực thuộc đảng bộ nhà trường tổ chức ở các ban trực thuộc nhà trường; dưới đảng bộ cơ sở là các chi bộ cơ sở trực thuộc đảng bộ cơ sở được tổ chức ở các ban trực thuộc phòng, tổ bộ môn trực thuộc khoa giáo viên, lớp, đại đội quản lý học viên trực thuộc các hệ, tiểu đoàn và chi bộ bộ phận trực thuộc các hệ, tiểu đoàn. Ngoài ra còn có tổ chức hội đồng quân nhân và các tổ chức quần chúng như Đoàn thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh, Hội phụ nữ, Công đoàn cơ sở.

Chức năng chính của các trường sĩ quan quân đội: là giáo dục, đào tạo và nghiên cứu khoa học; cấp văn bằng, chứng chỉ theo quy định.

Nhiệm vụ cơ bản của các trường Sĩ quan Quân đội: là đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, giảng viên, sĩ quan các chuyên ngành trình độ đại học và sau đại học cấp phân đội theo quy chế văn bằng của Nhà nước.

3.1.2. Khái quát về đại đội học viên và chi bộ đại đội học viên các trường Sĩ quan Quân đội

3.1.2.1. Khái quát về đại đội học viên các trường Sĩ quan Quân đội

Trong hệ thống tổ chức của các trường Sĩ quan Quân đội, đại đội học viên giữ vai trò là đơn vị cơ sở trực tiếp tổ chức, quản lý và rèn luyện học viên theo các mục tiêu, nội dung, chương trình đào tạo toàn diện của các nhà trường. Đại đội học viên ở các trường Sĩ quan Quân đội được tổ chức theo biên chế cấp phân đội; mỗi đại đội có từ 2 đến 4 trung đội, do đội ngũ sĩ quan đảm nhiệm làm cán bộ quản lý; trong mỗi trung đội có từ 2 đến 4 tiểu đội, do đại diện học viên làm

cán bộ kiêm chức. Hệ thống chỉ huy tổ chức theo ngành dọc từ đại đội đến các tiểu đội. Ngoài ra trong đại đội còn có các tổ chức như Hội đồng Quân nhân là đại diện của toàn thể quân nhân trong đại đội và đoàn thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh được tổ chức thành chi đoàn, bao gồm toàn bộ học viên là đoàn viên trong đại đội.

3.1.2.2. Khái quát về chi bộ đại đội học viên các trường Sĩ quan Quân đội

Chức năng, nhiệm vụ: Chi bộ đại đội học viên là hạt nhân chính trị, lãnh đạo các mặt công tác và mọi hoạt động của đơn vị; xây dựng chi bộ trong sạch, vững mạnh gắn với xây dựng đơn vị vững mạnh toàn diện; hoàn thành tốt nhiệm vụ giáo dục - đào tạo, nghiên cứu khoa học và các nhiệm vụ khác được giao. Cụ thể bao gồm: *Một là*, lãnh đạo thực hiện nhiệm vụ chính trị; *Hai là*, lãnh đạo công tác tư tưởng; *Ba là*, lãnh đạo công tác tổ chức, cán bộ; *Bốn là*, lãnh đạo công tác tăng gia sản xuất; *Năm là*, lãnh đạo các tổ chức quần chúng và hội đồng quân nhân; *Sáu là*, xây dựng chi bộ trong sạch, vững mạnh.

Đặc điểm:

Một là, đảng viên ở chi bộ đại đội học viên các trường Sĩ quan Quân đội đa phần là học viên, có phẩm chất, năng lực, sức khỏe tốt, đảng viên trong mỗi chi bộ có sự phát triển tăng theo từng năm học của khóa học cả về số lượng và chất lượng;

Hai là, đội ngũ bí thư, phó bí thư, chi ủy viên và các tổ trưởng đảng ở các chi bộ đại đội học viên các trường Sĩ quan Quân đội đều là cán bộ sĩ quan đã được qua đào tạo cơ bản, được giáo dục, rèn luyện thử thách trong môi trường chính quy, song kinh nghiệm trong lãnh đạo, quản lý, chỉ huy đơn vị chưa nhiều;

Ba là, chi bộ đại đội học viên các trường Sĩ quan Quân đội đều thực hiện nhiệm vụ chính trị trung tâm là lãnh đạo đơn vị thực hiện nhiệm vụ quản lý, giáo dục, rèn luyện đội ngũ cán bộ, đảng viên và học viên thực hiện thắng lợi mục tiêu, yêu cầu, nhiệm vụ giáo dục, đào tạo của các nhà trường.

3.2. THỰC TRẠNG XÂY DỰNG CHI BỘ ĐẠI ĐỘI HỌC VIÊN CÁC TRƯỜNG SĨ QUAN QUÂN ĐỘI TỪ NĂM 2015 ĐẾN NAY THEO TƯ TƯỞNG HỒ CHÍ MINH

3.2.1. Ưu điểm

3.2.1.1. Về nhận thức, trách nhiệm của chủ thể và các lực lượng tham gia đối với xây dựng chi bộ đại đội học viên các trường Sĩ quan Quân đội theo tư tưởng Hồ Chí Minh

Đảng uỷ, ban giám hiệu các trường Sĩ quan Quân đội cơ bản đã có chủ trương, biện pháp trong công tác xây dựng đảng một cách toàn diện, tập trung giải quyết các khâu yếu, mặt yếu từ các chi bộ cơ sở, chú trọng nâng cao chất lượng xây dựng chi bộ đại đội học viên theo tư tưởng Hồ Chí Minh.

Phòng chính trị các trường Sĩ quan Quân đội hầu hết đều tích cực tham mưu, đề xuất cho Thường vụ, Đảng uỷ Nhà trường những chủ trương lãnh đạo, chỉ đạo nâng cao chất lượng công tác xây dựng chi bộ và đội ngũ cán bộ, đảng viên; mở các lớp tập huấn bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ; có nhiều biện pháp chỉ đạo nâng cao chất lượng công tác quản lý, giáo dục rèn luyện đảng viên và công tác phát triển đảng ở các chi bộ đại đội học viên.

Đảng uỷ, chỉ huy tiểu đoàn học viên cơ bản đã tập trung quán triệt, giáo dục nâng cao nhận thức cho cán bộ, đảng viên về yêu cầu, sự cần thiết phải nâng cao chất lượng xây dựng chi bộ; cụ thể hoá nghị quyết thành chương trình, kế hoạch hoạt động của đảng uỷ, tiểu đoàn; trú trọng nâng cao chất lượng lãnh đạo nhiệm vụ trọng tâm, chọn khâu đột phá, dứt điểm khâu yếu, mặt yếu, đổi mới phương pháp tiến hành các khâu, các bước trong quy trình lãnh đạo, phát huy vai trò trách nhiệm của đội ngũ cán bộ, đảng viên trong lãnh đạo và tổ chức thực hiện các nhiệm vụ của đơn vị.

Chi uỷ, chi bộ đại đội học viên đa phần đã thể hiện rõ vai trò trung tâm, hạt nhân lãnh đạo trong toàn đơn vị; quán triệt sâu sắc tư tưởng Hồ Chí Minh về công tác xây dựng chi bộ; thường xuyên đổi mới phương pháp lãnh đạo, thực hiện đúng nguyên tắc tập trung dân chủ, tự phê bình và phê bình; giữ gìn đoàn kết nội bộ, phát huy tinh thần trách nhiệm trong chỉ đạo toàn diện nhiệm vụ học tập, huấn luyện, rèn luyện và xây dựng đơn vị.

Đội ngũ đảng viên trong chi bộ hầu hết đã có sự chuyển biến tích cực về nhận thức chính trị và tinh thần trách nhiệm đối với công tác xây dựng chi bộ; nhận thức rõ vai trò hạt nhân chính trị của chi bộ trong đơn vị; xác định rõ vai trò, trách nhiệm của bản thân, gương mẫu trong học tập, rèn luyện, công tác, chấp hành nghiêm kỷ luật; tích cực tham gia xây dựng chi bộ.

Đội ngũ cán bộ chỉ huy đại đội và các tổ chức quần chúng trong đại đội phần đông đã thể hiện rõ tinh thần trách nhiệm, tích cực phối hợp, đồng thuận trong công tác xây dựng chi bộ, phối hợp hiệu quả với chi bộ trong việc quản lý, giáo dục học viên, phát động các phong trào thi đua học tập, rèn luyện, góp phần tích cực vào kết quả xây dựng chi bộ vững mạnh về mọi mặt.

3.2.1.2. Những ưu điểm trong thực hiện các nội dung xây dựng chi bộ theo tư tưởng Hồ Chí Minh

Đối với nội dung xây dựng chi bộ về chính trị

Một là, việc xây dựng và tổ chức thực hiện nghị quyết lãnh đạo của cấp uỷ, chi bộ đại đội học viên ngày càng được củng cố và nâng cao;

Hai là, công tác giáo dục, bồi dưỡng lý luận chính trị cho đội ngũ cán bộ, đảng viên cơ bản đã được các cấp uỷ, chi bộ đại đội học viên tiến hành thường xuyên, có chất lượng khá tốt;

Ba là, các cấp uỷ, chi bộ đại đội học viên đã thực hiện khá tốt công tác đoàn kết nội bộ, tích cực đấu tranh chống các biểu hiện quan liêu, mệnh lệnh, xa rời quần chúng.

Đối với nội dung xây dựng chi bộ về tư tưởng

Một là, việc nghiên cứu, học tập, tuyên truyền chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh, đường lối, quan điểm của Đảng đã được các cấp ủy, chi bộ đại đội học viên tiến hành khá thường xuyên, có nhiều đổi mới phù hợp với tình hình thực tiễn của đơn vị;

Hai là, công tác quản lý, nắm bắt, đánh giá và định hướng tư tưởng cho cán bộ, đảng viên đã được đa số cấp ủy, chi bộ đại đội học viên thực hiện nghiêm túc;

Ba là, việc rèn luyện bản lĩnh chính trị, lập trường giai cấp công nhân, bảo vệ quan điểm, đường lối, chủ trương, chính sách của Đảng, đấu tranh phòng chống các âm mưu, thủ đoạn chống phá của các thế lực thù địch đã được các cấp ủy, chi bộ đại đội học viên quan tâm lãnh đạo và thực hiện khá tốt.

Đối với nội dung xây dựng chi bộ về đạo đức

Một là, công tác giáo dục, rèn luyện đạo đức, lối sống cho cán bộ, đảng viên đã được đa số cấp ủy, chi bộ đại đội học viên quan tâm, chú trọng;

Hai là, việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh gắn với việc thực hiện Nghị quyết TW4 khóa XI, XII, XIII ở các chi bộ đại đội học viên đã đạt được nhiều kết quả đáng khích lệ.

Đối với nội dung xây dựng chi bộ về tổ chức và cán bộ

Một là, việc củng cố, kiện toàn cấp ủy, chi bộ và thực hiện các nguyên tắc tổ chức hoạt động, kiểm tra, giám sát, thi hành kỷ luật đảng đã được cấp ủy chi bộ đại đội học viên thực hiện khá tốt;

Hai là, công tác xây dựng chi bộ trong sạch vững mạnh, năng lực lãnh đạo, sức chiến đấu của chi bộ đại đội học viên ngày càng được củng cố và nâng cao;

Ba là, công tác xây dựng đội ngũ cán bộ, đảng viên đã được các cấp ủy, chi bộ đại đội học viên quan tâm thực hiện khá tốt.

3.2.1.3. Những ưu điểm trong thực hiện các biện pháp xây dựng chi bộ theo tư tưởng Hồ Chí Minh

Một là, các biện pháp trong xây dựng và tổ chức thực hiện nghị quyết lãnh đạo của chi bộ đa phần đã được các cấp ủy, chi bộ đại đội học viên vận dụng linh hoạt, hiệu quả;

Hai là, các biện pháp trong giáo dục chính trị, tư tưởng, đạo đức cách mạng, nâng cao tính đảng cho cán bộ, đảng viên đã được các cấp ủy, chi bộ đại đội học viên quan tâm lãnh đạo và tổ chức thực hiện khá tốt;

Ba là, các biện pháp trong thực hành và mở rộng dân chủ, tăng cường tự phê bình và phê bình, giữ vững đoàn kết nội bộ đã được các cấp ủy, chi bộ cơ bản thực hiện khá tốt;

Bốn là, các biện pháp trong nâng cao chất lượng sinh hoạt chi bộ, nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ, đảng viên gắn với thực hiện công tác cán bộ đã được đa số cấp ủy, chi bộ thực hiện nghiêm túc, đúng quy định;

Năm là, các biện pháp nâng cao hiệu lực, hiệu quả công tác kiểm tra, kiểm soát và thi hành kỷ luật đảng đã được nhiều cấp ủy, chi bộ thực hiện thường xuyên, nghiêm túc, trực tiếp góp phần nâng cao chất lượng xây dựng chi bộ và kết quả thực hiện mọi nhiệm vụ của đơn vị.

3.2.2. Hạn chế

3.2.2.1. Về nhận thức, trách nhiệm của một số chủ thể, lực lượng đối với xây dựng chi bộ đại đội học viên các trường Sĩ quan Quân đội theo tư tưởng Hồ Chí Minh

Một số đảng ủy, ban giám hiệu nhà trường chưa thường xuyên kiểm tra, đôn đốc, hướng dẫn cấp dưới trong thực hiện các nghị quyết, chỉ thị, kế hoạch liên quan đến xây dựng chi bộ. Công tác bồi dưỡng, nâng cao trình độ, kỹ năng công tác đảng cho đội ngũ bí thư, chi ủy viên còn chưa đồng đều, nội dung chưa sát thực tiễn; hình thức tổ chức còn đơn điệu;

Phòng Chính trị ở một số nhà trường, với chức năng là cơ quan tham mưu cho Đảng ủy nhà trường, vẫn còn biểu hiện thiếu chủ động trong việc tham mưu các giải pháp nâng cao chất lượng xây dựng chi bộ đại đội học viên. Việc theo dõi, hướng dẫn các chi bộ trong thực hiện nguyên tắc tổ chức sinh hoạt đảng, duy trì nền nếp sinh hoạt và công tác quản lý, giáo dục đảng viên còn có lúc, có nơi chưa chặt chẽ, chưa sâu sát.

Ở một số tiểu đoàn học viên, việc đưa nội dung xây dựng chi bộ vào nghị quyết lãnh đạo hàng tháng tuy đã được thực hiện, nhưng còn mang tính hình thức, chưa đi vào thực chất. Việc giáo dục nâng cao nhận thức cho cán bộ, đảng viên về yêu cầu, vai trò, vị trí, tầm quan trọng của chi bộ trong lãnh đạo đơn vị còn hạn chế; một số đảng viên chưa nhận thức đầy đủ về trách nhiệm trong tham gia xây dựng chi bộ, chưa phát huy tốt vai trò của người đảng viên.

Chi ủy, chi bộ ở một số đại đội chưa thực sự thể hiện vai trò là trung tâm, hạt nhân lãnh đạo của đơn vị. Phương pháp lãnh đạo, sinh hoạt chi bộ còn chậm đổi mới, nội dung sinh hoạt thiếu tính thiết thực, chưa bám sát yêu cầu nhiệm vụ huấn luyện, học tập, rèn luyện của học viên. Tình trạng vi phạm nguyên tắc tập trung dân chủ, tự phê bình và phê bình vẫn còn diễn ra; một số nơi chưa thật sự phát huy vai trò của tập thể chi ủy trong tổ chức thực hiện nhiệm vụ, còn biểu hiện cá nhân chủ nghĩa, áp đặt, thiếu dân chủ trong lãnh đạo.

Đội ngũ đảng viên là học viên ở một số chi bộ, tuy đã có sự chuyên biến về nhận thức và tinh thần trách nhiệm, song vẫn còn một số đồng chí chưa nắm chắc các quy định của Đảng, chưa nhận thức đúng vai trò, trách nhiệm trong việc tham gia xây dựng chi bộ. Một số đảng là viên học viên chưa thực sự gương mẫu trong học tập, rèn luyện; chưa phát huy tốt vai trò nêu gương, còn biểu hiện vi phạm kỷ luật, ảnh hưởng đến kết quả hoàn thành nhiệm vụ của chi bộ.

Đội ngũ cán bộ chỉ huy đại đội và các tổ chức quần chúng trong đơn vị ở một số chi bộ có thời điểm phối hợp với chi bộ trong công tác xây dựng đảng chưa chặt chẽ. Một số cán bộ chỉ huy chưa thực sự quan tâm, hỗ trợ chi bộ trong thực hiện nhiệm vụ chính trị của đơn vị; việc phối hợp giữa chi đoàn, hội đồng quân nhân với chi bộ có thời điểm chưa nhịp nhàng, chưa thường xuyên.

3.2.2.2. Những hạn chế trong thực hiện các nội dung xây dựng chi bộ theo tư tưởng Hồ Chí Minh

Đối với nội dung xây dựng chi bộ về chính trị

Một là, việc xây dựng và tổ chức thực hiện nghị quyết của một số chi bộ có nội dung còn chung chung, chưa cụ thể, chưa sát với đặc điểm, tình hình nhiệm vụ của đơn vị;

Hai là, công tác bồi dưỡng, nâng cao trình độ lý luận chính trị của một số cấp ủy, chi bộ hiện nay tính hiệu quả chưa cao, chưa sát với thực tiễn đơn vị;

Ba là, việc đấu tranh bảo vệ các quan điểm, đường lối, chủ trương, chính sách của Đảng ở một số cấp ủy, chi bộ và đội ngũ cán bộ, đảng viên chưa thường xuyên, hiệu quả chưa cao.

Đối với nội dung xây dựng chi bộ về tư tưởng

Một là, công tác giáo dục tư tưởng, tuyên truyền chủ nghĩa Mác – Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh ở một số cấp ủy, chi bộ còn có những hạn chế nhất định, chưa thật sự thuyết phục và chưa theo kịp với thực tiễn tình hình hiện nay;

Hai là, công tác quản lý, nắm bắt tình hình tư tưởng của cán bộ, đảng viên ở một số chi bộ đại đội học viên còn hạn chế;

Ba là, việc rèn luyện bản lĩnh chính trị, lập trường giai cấp công nhân, đấu tranh phòng chống âm mưu, thủ đoạn chống phá của các thế lực thù địch ở một số chi bộ đại đội học viên chưa tốt.

Đối với nội dung xây dựng chi bộ về đạo đức

Một là, công tác giáo dục đạo đức, lối sống cho cán bộ, đảng viên ở một số cấp ủy, chi bộ còn thiếu hiệu quả, chưa thiết thực, nặng về hình thức;

Hai là, việc tu dưỡng, rèn luyện đạo đức, lối sống của một số cán bộ, đảng viên chưa tự giác, thiếu gương mẫu, còn có biểu hiện suy thoái, “tự diễn biến”, “tự chuyển hóa”;

Ba là, việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh ở một số chi bộ và cán bộ, đảng viên chưa thường xuyên, hiệu quả chưa cao, chưa đi vào đời sống, sinh hoạt và những công việc cụ thể.

Đối với nội dung xây dựng chi bộ về tổ chức và cán bộ

Một là, việc thực hiện các nguyên tắc tổ chức hoạt động và sinh hoạt đảng ở một số cấp ủy, chi bộ chất lượng, hiệu quả chưa cao;

Hai là, năng lực lãnh đạo, sức chiến đấu của một số cấp ủy, chi bộ chưa toàn diện, có mặt còn hạn chế

Ba là, công tác quản lý, giáo dục, rèn luyện đội ngũ cán bộ, đảng viên của một số cấp ủy, chi bộ chưa chặt chẽ, hiệu quả chưa cao;

Bốn là, công tác nhận xét, đánh giá, đề xuất bổ nhiệm cán bộ của một số cấp ủy, chi bộ chất lượng còn hạn chế.

3.2.2.3. Những hạn chế trong thực hiện các biện pháp xây dựng chi bộ theo tư tưởng Hồ Chí Minh

Một là, việc xây dựng và tổ chức thực hiện nghị quyết lãnh đạo của một số cấp ủy, chi bộ chưa thật sự đồng bộ, sâu sát với thực tiễn nhiệm vụ của đơn vị;

Hai là, việc thực hiện các giải pháp giáo dục chính trị, tư tưởng cho cán bộ, đảng viên chưa được một số cấp ủy, chi bộ quan tâm lãnh đạo, thực hiện thiếu thường xuyên;

Ba là, một số cấp ủy, chi bộ vận dụng các biện pháp trong tăng cường thực hành và mở rộng dân chủ, tự phê bình và phê bình trong sinh hoạt chi bộ còn hình thức, chưa đi vào chiều sâu;

Bốn là, việc thực hiện các biện pháp nâng cao chất lượng sinh hoạt chi bộ, nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ, đảng viên gắn với thực hiện công tác cán bộ ở một số chi bộ chất lượng, hiệu quả chưa cao;

Năm là, việc thực hiện các biện pháp nâng cao hiệu lực, hiệu quả công tác kiểm tra, giám sát và thi hành kỷ luật đảng chưa được một số cấp ủy, chi bộ chú trọng, hiệu quả chưa cao.

3.2.3. Nguyên nhân

3.2.3.1. Nguyên nhân của những ưu điểm

Một là, chi bộ đại đội học viên các trường Sĩ quan Quân đội cơ bản đã nhận được sự quan tâm lãnh đạo, chỉ đạo kịp thời, sát đúng của đảng ủy, cán bộ chủ trì và cơ quan chính trị cấp trên đối công tác xây dựng chi bộ đại đội học viên theo tư tưởng Hồ Chí Minh;

Hai là, đa số cấp ủy, chi bộ đại đội học viên các trường Sĩ quan Quân đội đã tập trung lãnh đạo, xác định khá tốt các chủ trương, biện pháp xây dựng chi bộ theo tư tưởng Hồ Chí Minh;

Ba là, đa phần cán bộ, đảng viên của chi bộ đại đội học viên các trường Sĩ quan Quân đội đều có trình độ, năng lực công tác tốt, có tình thần nỗ lực phấn đấu vươn lên; các tổ chức trong đơn vị đều tích cực tham gia xây dựng chi bộ.

3.2.3.2. Nguyên nhân của những hạn chế

Một là, nhận thức, trách nhiệm của một số chủ thể, lực lượng đối với xây dựng chi bộ đại đội học viên theo tư tưởng Hồ Chí Minh còn hạn chế;

Hai là, việc thực hiện các nguyên tắc tổ chức hoạt động và sinh hoạt đảng ở một số cấp ủy, chi bộ ĐĐVH chưa tốt;

Ba là, phẩm chất, năng lực, trách nhiệm của một số bí thư, phó bí thư, chi ủy viên, đảng viên ở một vài chi bộ đại đội học viên các trường Sĩ quan Quân đội còn hạn chế, thiếu nỗ lực trong phấn đấu học tập, nâng cao trình độ, rèn luyện đạo đức lối sống;

Bốn là, năng lực lãnh đạo, sức chiến đấu của một số cấp ủy, chi bộ đại đội học viên các trường Sĩ quan Quân đội chưa đáp ứng được yêu cầu nhiệm vụ trong tình hình mới;

Năm là, sự tác động từ mặt trái của nền kinh tế thị trường; những khó khăn, thách thức từ yêu cầu nhiệm vụ trong điều kiện mới và nhiều vấn đề mới, phức tạp nảy sinh từ thực tiễn đã tác động không nhỏ đến chất lượng xây dựng chi bộ đại đội học viên;

3.3. NHỮNG VẤN ĐỀ ĐẶT RA TRONG XÂY DỰNG CHI BỘ ĐẠI ĐỘI HỌC VIÊN CÁC TRƯỜNG SĨ QUAN QUÂN ĐỘI HIỆN NAY THEO TƯ TƯỞNG HỒ CHÍ MINH

Một là, mâu thuẫn giữa yêu cầu nâng cao bản lĩnh chính trị, lý tưởng cách mạng cho cán bộ, đảng viên, học viên với thực trạng công tác giáo dục chính trị tư tưởng ở một số cấp ủy, chi bộ đại đội học viên còn hình thức, chưa đi vào thực tiễn

Trong bối cảnh phức tạp của tình hình thế giới và trong nước hiện nay, nhiệm vụ hàng đầu đặt ra là phải nâng cao bản lĩnh chính trị, củng cố niềm tin, lý tưởng cách mạng cho cán bộ, đảng viên, học viên. Tuy nhiên, hiện nay ở một số chi bộ đại đội học viên, công tác giáo dục chính trị tư tưởng vẫn còn mang tính hình thức, chưa đi vào thực tiễn... Hệ quả là một bộ phận cán bộ, đảng viên, học viên có biểu hiện dao động về lập trường tư tưởng, suy giảm ý chí phấn đấu trong thực hiện nhiệm vụ. Mâu thuẫn này đang làm cản trở quá trình hình thành phẩm chất người quân nhân cách mạng, sức đề kháng trước những tác động tiêu cực của mặt trái nền kinh tế thị trường và ý chí phấn đấu vươn lên của cán bộ, đảng viên, học viên, đặt ra yêu cầu phải có giải pháp khắc phục hiệu quả.

Hai là, mâu thuẫn giữa yêu cầu phát huy dân chủ, đoàn kết, sáng tạo trong sinh hoạt chi bộ với thực trạng sinh hoạt chi bộ ở một số đại đội học viên hiện nay còn hình thức, áp đặt, thiếu sáng tạo

Chi bộ là nơi thể hiện vai trò lãnh đạo trực tiếp và toàn diện của Đảng ở cơ sở. Theo quan điểm Hồ Chí Minh, sinh hoạt chi bộ phải thực sự dân chủ, cởi mở, là diễn đàn để mọi đảng viên thể hiện trách nhiệm, chính kiến trong xây dựng chi bộ. Tuy nhiên, thực tế cho thấy, ở một số cấp ủy, chi bộ đại đội học viên hiện nay, việc tổ chức sinh hoạt còn mang tính hình thức, áp đặt, thiếu gợi mở, chưa phát huy được vai trò, trí tuệ của tập thể... Mâu thuẫn này làm cho sức chiến đấu của chi bộ đại đội học viên bị giảm sút, năng lực lãnh đạo của chi bộ không được phát huy, mất niềm tin của cán bộ, đảng viên, học viên vào vai trò lãnh đạo của Đảng, đặt ra yêu cầu phải có phương hướng và giải pháp khắc phục kịp thời.

Ba là, mâu thuẫn giữa yêu cầu phát huy vai trò tiên phong, gương mẫu của đội ngũ cán bộ, đảng viên với những biểu hiện chấp hành kỷ luật không nghiêm, thiếu nghiêm túc trong học tập, rèn luyện ở một số cán bộ, đảng viên

Theo quan điểm Hồ Chí Minh, đảng viên phải là những người gương mẫu nhất trong tập thể. Chi bộ là hạt nhân lãnh đạo ở đơn vị, nơi đào tạo đội ngũ sĩ quan tương lai cho quân đội, do đó đòi hỏi đội ngũ cán bộ, đảng viên ở chi bộ phải thực sự tiêu biểu, gương mẫu, nói đi đôi với làm. Tuy nhiên, hiện nay ở một số chi bộ đại đội học viên vẫn còn có những cán bộ, đảng viên chưa phát huy hết vai trò nêu gương, còn có những biểu hiện thiếu gương mẫu trong học tập, rèn luyện, vi phạm kỷ luật, ảnh hưởng không nhỏ đến hình ảnh của người cán bộ, đảng viên của chi

bộ đại đội học viên, tác động tiêu cực đến tâm lý và ý chí phấn đấu vươn lên của học viên ở đại đội học viên. Mâu thuẫn này ảnh hưởng trực tiếp đến uy tín, năng lực lãnh đạo của Đảng ở chi bộ, đặt ra yêu cầu đối với công tác xây dựng chi bộ theo tư tưởng Hồ Chí Minh ở đại đội học viên phải tìm ra được phương hướng và có những giải pháp khắc phục triệt để.

Bốn là, mâu thuẫn giữa yêu cầu xây dựng chi bộ đại đội học viên gắn với nhiệm vụ giáo dục, đào tạo, nghiên cứu khoa học của các trường Sĩ quan Quân đội với thực trạng công tác xây dựng chi bộ theo tư tưởng Hồ Chí Minh ở một số đại đội học viên chưa sát với nhiệm vụ chính trị trung tâm của đơn vị

Theo quan điểm Hồ Chí Minh, mọi hoạt động của tổ chức Đảng đều phải gắn bó chặt chẽ với nhiệm vụ chính trị của đơn vị. Tuy nhiên, công tác xây dựng chi bộ ở một số đại đội học viên hiện nay theo tư tưởng Hồ Chí Minh còn thiên về lý thuyết, chưa gắn với yêu cầu nâng cao chất lượng giáo dục, đào tạo của các trường Sĩ quan Quân đội và nhiệm vụ chính trị trung tâm của đại đội học viên. Mâu thuẫn này khiến chi bộ đại đội học viên chưa thể hiện được vai trò là hạt nhân lãnh đạo ở đại đội học viên, làm cho công tác lãnh đạo ở một số chi bộ còn thiếu hiệu quả, xa rời thực tiễn, không tạo được động lực trong tổ chức thực hiện nhiệm vụ chính trị của đại đội.

Năm là, mâu thuẫn giữa yêu cầu xây dựng Quân đội theo hướng tinh, gọn, mạnh, nâng cao năng lực lãnh đạo, sức chiến đấu của chi bộ với những hạn chế trong nội dung, biện pháp xây dựng chi bộ và trình độ, năng lực của một bộ phận cán bộ, đảng viên

Xây dựng chi bộ trong sạch vững mạnh, nâng cao năng lực lãnh đạo, sức chiến đấu của chi bộ là yêu cầu tất yếu trong tình hình mới. Điều này đòi hỏi công tác xây dựng chi bộ theo tư tưởng Hồ Chí Minh ở chi bộ đại đội học viên phải không ngừng được hoàn thiện về nội dung, biện pháp; đội ngũ cán bộ, đảng viên của chi bộ phải có trình độ, năng lực đáp ứng được mọi yêu cầu nhiệm vụ trong tình hình mới. Tuy nhiên, thực tế cho thấy, một số chi bộ đại đội học viên vẫn còn lúng túng trong xây dựng và tổ chức thực hiện nghị quyết lãnh đạo của chi bộ, thiếu giải pháp cụ thể..., một số cán bộ, đảng viên nhận thức, trình độ, năng lực vẫn còn hạn chế,... Mâu thuẫn này không chỉ phản ánh độ chênh giữa nhận thức, trình độ, năng lực của đội ngũ cán bộ đảng viên ở chi bộ đại đội học viên với yêu cầu xây dựng Quân đội tinh, gọn, mạnh mà còn chỉ ra nội dung, biện pháp xây dựng chi bộ ở đại đội học viên hiện nay còn nặng về lý thuyết, chưa đáp ứng được yêu cầu nâng cao năng lực lãnh đạo, sức chiến đấu của chi bộ đại đội học viên trong tình hình mới. Đặt ra yêu cầu đối với công tác xây dựng chi bộ đại đội học viên theo tư tưởng Hồ Chí Minh cần phải có phương hướng và những giải pháp linh hoạt trong vận dụng các nội dung, biện pháp xây dựng chi bộ và nâng cao trình độ, năng lực của đội ngũ cán bộ, đảng viên.

Chương 4

PHƯƠNG HƯỚNG VÀ GIẢI PHÁP XÂY DỰNG CHI BỘ ĐẠI ĐỘI HỌC VIÊN CÁC TRƯỜNG SĨ QUAN QUÂN ĐỘI ĐẾN NĂM 2030 THEO TƯ TƯỞNG HỒ CHÍ MINH

4.1. PHƯƠNG HƯỚNG XÂY DỰNG CHI BỘ ĐẠI ĐỘI HỌC VIÊN CÁC TRƯỜNG SĨ QUAN QUÂN ĐỘI ĐẾN NĂM 2030 THEO TƯ TƯỞNG HỒ CHÍ MINH

4.1.1. Những yếu tố tác động đến xây dựng chi bộ chi bộ đại đội học viên các trường Sĩ quan Quân đội hiện nay theo tư tưởng Hồ Chí Minh

Một là, những tác động từ tình hình thế giới, khu vực, trong nước và sự chống phá của các thế lực thù địch;

Hai là, những tác động từ yêu cầu, nhiệm vụ xây dựng và bảo vệ tổ quốc, xây dựng quân đội và các trường Sĩ quan Quân đội trong tình hình mới;

Ba là, những tác động từ yêu cầu, nhiệm vụ xây dựng, chỉnh đốn Đảng, xây dựng đảng bộ Quân đội và đảng bộ các trường Sĩ quan Quân đội trong tình hình mới;

Bốn là, những tác động từ việc sắp xếp, tinh gọn tổ chức bộ máy trong quân đội theo các Nghị định của Chính phủ, Kết luận của Bộ Chính trị, Thông tư của Bộ Quốc phòng trong tình hình hiện nay.

4.1.2. Phương hướng xây dựng chi bộ đại đội học viên các trường Sĩ quan Quân đội đến năm 2030 theo tư tưởng Hồ Chí Minh

Một là, tiếp tục nâng cao chất lượng công tác giáo dục chính trị, tư tưởng, tăng cường đoàn kết, dân chủ và phát huy vai trò tiên phong, gương mẫu của đội ngũ cán bộ, đảng viên;

Hai là, tranh thủ sự lãnh đạo, chỉ đạo của đảng ủy, chỉ huy tiểu đoàn, sự kiểm tra, hướng dẫn của cơ quan chính trị nhà trường và phát huy vai trò của các tổ chức quần chúng trong đơn vị;

Ba là, gắn công tác xây dựng chi bộ theo tư tưởng Hồ Chí Minh với nhiệm vụ giáo dục, đào tạo, nghiên cứu khoa học của nhà trường và nhiệm vụ học tập, rèn luyện, xây dựng nền nếp chính quy, chấp hành kỷ luật của đại đội học viên;

Bốn là, nâng cao năng lực lãnh đạo, sức chiến đấu của chi bộ, nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ, đảng viên.

4.2. GIẢI PHÁP XÂY DỰNG CHI BỘ ĐẠI ĐỘI HỌC VIÊN CÁC TRƯỜNG SĨ QUAN QUÂN ĐỘI ĐẾN NĂM 2030 THEO TƯ TƯỞNG HỒ CHÍ MINH

4.2.1. Tăng cường giáo dục nâng cao nhận thức, trách nhiệm cho các chủ thể, các lực lượng trong xây dựng chi bộ đại đội học viên các trường Sĩ quan Quân đội theo tư tưởng Hồ Chí Minh

4.2.2. Phát huy vai trò, trách nhiệm của các chủ thể, các lực lượng trong xây dựng chi bộ đại đội học viên các trường Sĩ quan Quân đội theo tư tưởng Hồ Chí Minh

Một là, phát huy vai trò, trách nhiệm của thường vụ, đảng ủy các trường Sĩ quan Quân đội trong lãnh đạo, kiểm tra, hướng dẫn đối với xây dựng chi bộ đại đội học viên các trường Sĩ quan Quân đội hiện nay theo tư tưởng Hồ Chí Minh;

Hai là, phát huy vai trò, trách nhiệm của đảng ủy tiểu đoàn quản lý học viên trong lãnh đạo, kiểm tra, hướng dẫn đối với xây dựng chi bộ đại đội học viên các trường Sĩ quan Quân đội hiện nay theo tư tưởng Hồ Chí Minh;

Ba là, phát huy vai trò, trách nhiệm của Chính ủy, Phó Chính ủy các trường Sĩ quan Quân đội trong chỉ đạo, kiểm tra, hướng dẫn đối với xây dựng chi bộ đại đội học viên các trường Sĩ quan Quân đội hiện nay theo tư tưởng Hồ Chí Minh;

Bốn là, phát huy vai trò, trách nhiệm của phòng chính trị các trường Sĩ quan Quân đội trong chỉ đạo, kiểm tra, hướng dẫn đối với xây dựng chi bộ đại đội học viên các trường Sĩ quan Quân đội hiện nay theo tư tưởng Hồ Chí Minh;

Năm là, phát huy vai trò, trách nhiệm của cán bộ chủ trì cấp tiểu đoàn, đại đội học viên trong chỉ đạo, kiểm tra, hướng dẫn đối với xây dựng chi bộ đại đội học viên các trường Sĩ quan Quân đội hiện nay theo tư tưởng Hồ Chí Minh;

Sáu là, phát huy vai trò, trách nhiệm của cấp ủy, chi bộ đại đội học viên trong lãnh đạo, kiểm tra, hướng dẫn đối với xây dựng chi bộ đại đội học viên các trường Sĩ quan Quân đội hiện nay theo tư tưởng Hồ Chí Minh;

Bảy là, phát huy vai trò của tổ chức đoàn thanh niên, hội đồng quân nhân trong tham gia xây dựng chi bộ đại đội học viên các trường Sĩ quan Quân đội theo tư tưởng Hồ Chí Minh.

4.2.3. Thực hiện tốt các nội dung xây dựng chi bộ theo tư tưởng Hồ Chí Minh

Thứ nhất, thực hiện tốt các nội dung xây dựng chi bộ về chính trị theo tư tưởng Hồ Chí Minh;

Thứ hai, thực hiện tốt các nội dung xây dựng chi bộ về tư tưởng theo tư tưởng Hồ Chí Minh;

Thứ ba, thực hiện tốt các nội dung xây dựng chi bộ về đạo đức theo tư tưởng Hồ Chí Minh;

Thứ tư, thực hiện tốt các nội dung xây dựng chi bộ về tổ chức và cán bộ theo tư tưởng Hồ Chí Minh.

4.2.4. Vận dụng và phát triển sáng tạo các biện pháp xây dựng chi bộ theo tư tưởng Hồ Chí Minh

Một là, vận dụng và phát triển sáng tạo các biện pháp xây dựng chi bộ về chính trị theo tư tưởng Hồ Chí Minh

Thứ nhất, vận dụng và phát triển sáng tạo các biện pháp xây dựng và tổ chức thực hiện nghị quyết lãnh đạo của chi bộ;

Thứ hai, vận dụng và phát triển sáng tạo các biện pháp giáo dục nâng cao trình độ lý luận chính trị cho cán bộ, đảng viên;

Thứ ba, vận dụng và phát triển sáng tạo các biện pháp nâng cao bản lĩnh chính trị cho cán bộ, đảng viên.

Hai là, vận dụng và phát triển sáng tạo các biện pháp xây dựng chi bộ về tư tưởng theo tư tưởng Hồ Chí Minh

Thứ nhất, vận dụng và phát triển sáng tạo các biện pháp nâng cao chất lượng công tác giáo dục chính trị tư tưởng cho cán bộ, đảng viên;

Thứ hai, vận dụng và phát triển sáng tạo các biện pháp nắm bắt, đánh giá và định hướng tư tưởng cho cán bộ, đảng viên;

Thứ ba, vận dụng và phát triển sáng tạo các biện pháp bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, đấu tranh với các quan điểm sai trái, phản động.

Ba là, vận dụng và phát triển sáng tạo các biện pháp xây dựng chi bộ về đạo đức theo tư tưởng Hồ Chí Minh

Thứ nhất, vận dụng và phát triển sáng tạo các biện pháp tăng cường giáo dục, rèn luyện đạo đức, lối sống cho cán bộ, đảng viên;

Thứ hai, vận dụng và phát triển sáng tạo các biện pháp phát huy tính tiên phong, gương mẫu trong tu dưỡng, rèn luyện đạo đức, lối sống của đội ngũ bí thư, phó bí thư, cán bộ chủ trì trong đơn vị;

Thứ ba, vận dụng và phát triển sáng tạo các biện pháp đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh.

Bốn là, vận dụng và phát triển sáng tạo các biện pháp xây dựng chi bộ về tổ chức và cán bộ theo tư tưởng Hồ Chí Minh

Thứ nhất, biện pháp củng cố, kiện toàn chi ủy, bồi dưỡng, rèn luyện, nâng cao phẩm chất, năng lực của đội ngũ cán bộ cấp ủy chi bộ;

Thứ hai, biện pháp thực hiện nghiêm các nguyên tắc tổ chức hoạt động và sinh hoạt của Đảng;

Thứ ba, biện pháp xây dựng đội ngũ cán bộ và thực hiện công tác cán bộ;

Thứ tư, biện pháp xây dựng đội ngũ đảng viên gắn với quản lý, nhận xét, đánh giá, phân loại chất lượng đảng viên.

4.2.5. Nâng cao hiệu lực, hiệu quả của công tác kiểm tra, giám sát, thi hành kỷ luật đảng và thực hiện tốt việc sơ kết, tổng kết, biểu dương, khen thưởng trong xây dựng chi bộ đại đội học viên theo tư tưởng Hồ Chí Minh

Một là, nâng cao hiệu lực, hiệu quả công tác kiểm tra, giám sát ở chi bộ đại đội học viên các trường Sĩ quan Quân đội theo tư tưởng Hồ Chí Minh;

Hai là, tăng cường kỷ luật đảng ở chi bộ đại đội học viên các trường Sĩ quan Quân đội theo tư tưởng Hồ Chí Minh;

Ba là, thực hiện tốt việc sơ kết, tổng kết công tác xây dựng chi bộ đại đội học viên theo tư tưởng Hồ Chí Minh:

Thứ nhất, cấp ủy, chi bộ và đội ngũ cán bộ, đảng viên của chi bộ đại đội học viên cần quán triệt và nhận thức đúng về vai trò, tầm quan trọng của việc sơ kết, tổng kết các hoạt động xây dựng chi bộ đại đội học viên theo tư tưởng Hồ Chí Minh.

Thứ hai, lãnh đạo và tổ chức thực hiện chặt chẽ, nghiêm túc, có chất lượng việc sơ kết, tổng kết, công tác xây dựng chi bộ đại đội học viên theo tư tưởng Hồ Chí Minh.

Bốn là, biểu dương, khen thưởng kịp thời những tổ chức đảng, đảng viên có thành tích tốt trong xây dựng chi bộ

KẾT LUẬN

1. Chi bộ đại đội học viên các trường Sĩ quan Quân đội, là nền tảng, hạt nhân chính trị ở cơ sở, lãnh đạo mọi mặt hoạt động của đại đội học viên thực hiện thắng lợi mọi nhiệm vụ được giao; là nơi trực tiếp xây dựng chi bộ trong sạch vững mạnh, cầu nối giữa Đảng với học viên. Chất lượng xây dựng chi bộ đại đội học viên có vai trò quyết định đến kết quả xây dựng đại đội học viên các trường Sĩ quan Quân đội vững mạnh toàn diện, là tiêu chuẩn, thước đo để đánh giá năng lực lãnh đạo, sức chiến đấu của chi bộ đại đội học viên, hiệu quả của hệ thống chỉ huy các cấp ở các trường Sĩ quan Quân đội. Vì vậy, xây dựng chi bộ đại đội học viên các trường Sĩ quan Quân đội theo tư tưởng Hồ Chí Minh là yêu cầu khách quan, góp phần xây dựng Đảng bộ các trường Sĩ quan Quân đội luôn trong sạch vững mạnh, mẫu mực tiêu biểu.

2. Trong những năm qua, công tác xây dựng chi bộ đại đội học viên các trường Sĩ quan Quân đội theo tư tưởng Hồ Chí Minh đã được sự quan tâm lãnh đạo, chỉ đạo, của đảng ủy cấp trên, chất lượng xây dựng chi bộ đại đội học viên các trường Sĩ quan Quân đội theo tư tưởng Hồ Chí Minh được nâng lên, góp phần nâng cao năng lực lãnh đạo, sức chiến đấu của chi bộ đại đội học viên đáp ứng đòi hỏi của thực tiễn. Tuy nhiên, bên cạnh những ưu điểm, thành công, công tác xây dựng chi bộ đại đội học viên các trường Sĩ quan Quân đội theo tư tưởng Hồ Chí Minh vẫn còn bộc lộ những hạn chế, bất cập nhất định. Đặt ra yêu cầu

đối với công tác xây dựng chi bộ đại đội học viên trong thời gian tới cần có phương hướng và những giả pháp cụ thể, thiết thực để khắc phục triệt để.

3. Hiện nay, công tác xây dựng chi bộ đại đội học viên các trường Sĩ quan Quân đội theo tư tưởng Hồ Chí Minh chịu tác động của cả yếu tố khách quan và chủ quan; đặc biệt là yêu cầu nhiệm vụ xây dựng quân đội, xây dựng các trường Sĩ quan Quân đội tinh, gọn, mạnh, đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ trong tình hình mới. Do vậy, các chủ thể và lực lượng cần phát huy hơn nữa những yếu tố thuận lợi, khắc phục triệt để những khó khăn, thách thức, vận dụng linh hoạt, sáng tạo các nội dung, biện pháp xây dựng chi bộ theo tư tưởng Hồ Chí Minh phù hợp với điều kiện nhiệm vụ thực tiễn từng đơn vị, đem lại hiệu quả cao nhất, góp phần nâng cao năng lực lãnh đạo, sức chiến đấu của chi bộ, nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ, đảng viên, hướng tới hoàn thành tốt nhiệm vụ giáo dục, đào tạo, nghiên cứu khoa học của các trường Sĩ quan Quân đội và nhiệm vụ chính trị trung tâm của từng chi bộ đại đội học viên.

4. Công tác xây dựng chi bộ đại đội học viên các trường Sĩ quan Quân đội theo tư tưởng Hồ Chí Minh có ý nghĩa đặc biệt quan trọng, nhưng cũng rất khó khăn, phức tạp, thường xuyên đặt ra những yêu cầu mới. Trước tình hình, nhiệm vụ cách mạng, nhiệm vụ xây dựng, chiến đấu của Quân đội tiếp tục phát triển, càng đặt ra những yêu cầu cao hơn nữa đối với công tác xây dựng chi bộ đại đội học viên theo tư tưởng Hồ Chí Minh. Vì vậy, kết quả nghiên cứu của luận án mới chỉ là bước đầu. Những vấn đề liên quan trực tiếp đến luận án cần được tiếp tục nghiên cứu, bổ sung, phát triển ở các công trình nghiên cứu trong thời gian tới.

DANH MỤC CÔNG TRÌNH KHOA HỌC CỦA TÁC GIẢ ĐÃ CÔNG BỐ LIÊN QUAN ĐẾN LUẬN ÁN

1. Đinh Văn Dũng (2023), “Quan điểm của Hồ Chí Minh về chi bộ mạnh, chi bộ tốt và sự vận dụng trong nâng cao chất lượng chi bộ đảng hiện nay”, *Tạp chí Nghiên cứu Hồ Chí Minh*, số 58, tr.78-82.
2. Đinh Văn Dũng (2023), “Quan điểm của Hồ Chí Minh về xây dựng chi bộ và sự vận dụng trong xây dựng chi bộ đại đội học viên các trường Sĩ quan Quân đội hiện nay”, *Tạp chí Nghiên cứu Hồ Chí Minh*, số chuyên đề - 2023, tr.84-88.
3. Đinh Văn Dũng (2023), “Ho Chi Minh view on building a good party cell” [Quan điểm của Hồ Chí Minh về xây dựng chi bộ tốt], *European Journal of Political Science Studies* [Tạp chí nghiên cứu Khoa học chính trị Châu âu], tr.60-65.
4. Đinh Văn Dũng (2024), “Vận dụng quan điểm của Hồ Chí Minh về nội dung, biện pháp xây dựng chi bộ ở các trường Sĩ quan Quân đội hiện nay”, *Tạp chí Lý luận chính trị và Truyền thông*, số chuyên đề 2-2024, tr.177-179.